

G. C. E. Ordinary Level | අ. තො. ස. කාමාන්‍ය පෙළ | 2022 (2023)

Student Seminar Series

ශ්‍රේණි කම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍ර

Second Language - Tamil
தேவியா மக - தேவியா



Answer Paper - I, II | පිළිතුරු පත්‍රය - I, II (සිංහල මාධ්‍යය)

கல்வி அமைச்சு - அபிவிருத்தி அமைச்சு
இரண்டாம் மொழித் தமிழ் / தேவநாடு கல்வித் துறை
க.பொ.த (சா/த) 2022 (2023) - முன்னோடி வினாப்பத்திரம் 01
அ.பொ.த (க/ப) வினாக்கள் 2022 (2023) - பரீட்சைத் தரவுகள் 01

பகுதி I - வினாக்கள்

I பகுதி - பிழைகள்

வினா இல பகுதி அංකය	விடை இல பிழைகள் அංකය	வினா இல பகுதி அංකය	விடை இல பிழைகள் அංකය	வினா இல பகுதி அංකය	விடை இல பிழைகள் அංකය	வினா இல பகுதி அංකය	விடை இல பிழைகள் அංකය
01	1	11	4	21	2	31	4
02	1	12	1	22	1	32	2
03	4	13	3	23	2	33	1
04	3	14	1	24	1	34	2
05	4	15	3	25	1	35	4
06	2	16	4	26	2	36	1
07	3	17	3	27	3	37	3
08	2	18	1	28	2	38	1
09	4	19	2	29	2	39	4
10	3	20	2	30	4	40	3

இரண்டாம் மொழி தமிழ் II
புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

பகுதி I

வினா 01 கட்டுரை	20 புள்ளிகள்
வினா 02 வாக்கியம் அமைத்தல் (படம்)	10 புள்ளிகள்

பகுதி II

வினா 03 பாடல்	
ஏதாவது ஒன்று	10 புள்ளிகள்
வினா 04 கிரகித்தல் பயிற்சி	

பகுதி III

வினா 05 கடிதம் / சுவரொட்டி / விளம்பரம்	10 புள்ளிகள்
வினா 06 தமிழில் மொழி பெயர்த்தல்	10 புள்ளிகள்
மொத்தம்	60 புள்ளிகள்
இரண்டாம்மொழி தமிழ் I -	40 புள்ளிகள்
இரண்டாம்மொழி தமிழ் II -	60 புள்ளிகள்
மொத்தம் -	100 புள்ளிகள்

பகுதி II - விடைகள்

II பகுதி – சீர்திருத்தம்

கட்டுரை எழுதுதல்

- (i) பரீட்சார்த்தி எழுதிய விடயங்கள் பின்வரும் அ, ஆ, இ என்ற மூன்று அம்சத் திட்டத்தின் படி மதிப்பிடப்பட்டுப் புள்ளிகள் வழங்கப்பட வேண்டும்.

(அ) உள்ளடக்கம், பொருத்தம், அளவு

வழங்கப்பட்ட தலைப்பிற்குப் பொருத்தமாக எழுதப்படல், போதிய அளவு விடயங்கள் இடம்பெறல், சொல்லளவு கருத்திற் கொள்ளப்படல்.

(08 புள்ளிகள்)

(ஆ) கருத்து வெளிப்பாடும் செம்மையும்

கருத்துக்களைத் தெளிவாக முன்வைத்தல், எழுத்துக் கூட்டல் மற்றும் இலக்கண வழுக்கள் இன்மை.

(08 புள்ளிகள்)

(இ) எழுதும் நட்பங்கள்

பந்திகள் இடம்பெறல், பந்திகளுக்கிடையே தொடர்பு காணப்படல், குறியீடுகள் பொருத்தமாக இடப்படல், உறுப்பமைவாகவும் நேர்த்தியாகவும் எழுதுதல்.

(04 புள்ளிகள்)

- (i) கட்டுரைக்கான மொத்தப் புள்ளிகள்

(அ) 08 புள்ளிகள்

(ஆ) 08 புள்ளிகள்

(இ) 04 புள்ளிகள்

மொத்தம் 20 புள்ளிகள்

- (ii) கட்டுரைக்குப் புள்ளி வழங்கும் முறை எடுத்துக்காட்டு

$$\frac{04}{08} + \frac{04}{08} + \frac{03}{04} = \frac{11}{20}$$

- (அ) இணையத்தின் முக்கியத்துவம்

- (i) அறிமுகம்

- இன்றைய காலகட்டத்தில் இன்றியமையாத ஓர் இலத்திரனியல் ஊடகமாக விளங்குகின்றது.

- (ii) இதனால் கிடைக்கும் நன்மைகள்

- முழு உலகையும் ஒன்று சேர்த்து இருப்பதனால், விடயங்களை உடனுக்குடன் பெறக் கூடியதாக இருக்கிறது
- புதியன புகுந்து அறிவுப் பெருக்கி சிந்தனை செழிக்கச் செய்கிறது.
- வாங்கலாம், கல்விபயிலலாம், பயிற்றுவிக்கலாம்.
- எவரும் எங்கிருந்தும் எந்த தகவலையும் 24 மணி நேரமும் நாடு, இனம், மொழி என்ற எத்தகைய வேறுபாடுகளும் இன்றி பெறும் ஊடகமாகும்.

(iii) இணையத்தின் மூலம் ஏற்படும் தீமைகள்

- Online (ஆன்லைன்) வாயிலாக கிரடிட் காட் மோசடி
- வைரஸ் தாக்குதல்
- பாலியல் குற்றங்கள்
- வங்கிக்கணக்கு password களைத் திருடுதல்
- சமூக இணையத்தளங்களில் இருந்து அந்தரங்க விசயங்களைத் திருடுதல்.

(iv) அன்றாடத் தேவைக்கு உதவுதல்

- சமூக அறிவியலும் இணையமும் நம் அன்றாட வாழ்வில், பணிகளில் பெருமளவு தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தியுள்ளது
- ஏதோ ஓரிடத்தில் நிகழும் இயற்கை நிகழ்வுகளையோ சமுதாய நிகழ்வுகளையோ உண்மை வடிவில் நேரடி அனுபவத்துடன் தெரிந்துகொள்ள உதவுகிறது.

(ஆ) வீட்டுத் தோட்டம் செய்வோம்

(i) அறிமுகம்

(ii) வீட்டுத் தோட்டம் என்றால் என்ன என விளக்குதல்

(iii) அமைக்கும் முறைகள்

- பயன்படுத்தும் பொருட்கள்
- பசளை, விதை, கன்றுகளின் பயன்பாடு
- நீர் வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்
- உபகரணப் பயன்பாடு

(iv) வீட்டுத் தோட்டத்தின் பயன்கள்

- அன்றாட வீட்டுத் தேவைக்குப் பயன்படுதல்
- செலவினைக் கட்டுப்படுத்துதல்
- இயற்கைப் பசளைப் பாவனையால் ஆரோக்கியத்துக்கு உதவுதல்
- சூழலை அழகுபடுத்தும் வாய்ப்பு

(v) வீட்டுத் தோட்டச் செய்கையை ஊக்குவித்தல்

- அயலவர்கள், நண்பர்கள், உறவினர்களுக்கு தெளிவுபடுத்துதல்
- தேவையான கன்றுகள், விதைகள், பசளைகள் பெறும் வழிமுறைகளை தெளிவுபடுத்துதல்
- அன்றாட வாழ்க்கைக்கு உதவும் விதத்தைக் குறிப்பிடுதல்

(இ) நான் வாசித்த கதைப்புத்தகம்

- அறிமுகம்
- தலைப்பு
- கதையின் சுருக்கம்
- கதாபாத்திரங்கள்
- இரசித்து வாசித்த பகுதிகள் பற்றி குறிப்பிடல்
- கதையின் முடிவு
- கதையினால் பெற்றுக்கொண்ட படிப்பினைகள்

(ஈ) கிழிந்த புத்தகப்பையின் சுயசரிதை

(i) தற்போதைய நிலை

- ஒதுக்குப் புறத்தில் வைக்கப்பட்டிருத்தல்
- பாவனைக்கு உதவாது இருத்தல்
- அலங்கோலமாக காணப்படுதல்

(ii) புத்தகப்பை உருவான விதம்

- புத்தகப்பை தயாரிப்பட்ட இடம் / நிறுவனம்
- புத்தகப்பை தயாரிப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்பட்ட மூலப்பொருட்கள் / தயாரிப்பு
- பொதியிடுதல், கொண்டு செல்லுதல்

(iii) அதன் பயன்பாடுகள்

- பயன்படுத்தியவர்கள் (ஆரம்பப்பள்ளி மாணவர்கள் / பாடசாலை மாணவர்கள்)
- சென்ற இடங்கள் (பாடசாலை / சுற்றுலாக்கள்)
- பையில் சுமந்தவை (புத்தகங்கள் / தண்ணீர் போத்தல்)

(iv) தற்போதைய நிலைக்கான காரணங்கள்

- கிழிந்திருத்தல்
- நீண்டகாலம் பயன்படுத்தப்பட்டிருத்தல்
- பழைய வடிவமைப்பைக் கொண்டிருத்தல்

(உ) நான் கொண்டாடிய பண்டிகை

(i) அறிமுகம்

- கொண்டாடிய பண்டிகையின் பெயர், காலம்
- கொண்டாடிய காலத்தின் சூழல்

(ii) பண்டிகையின் முக்கியத்துவம்

- ஏன் கொண்டாடப்படுகின்றது என்பதை விளக்குதல்
- பண்டிகை கொண்டாடுவதன் சமூகப் பின்னணியை விளக்குதல்

(iii) கொண்டாடும் முறைகள் சம்பிரதாயங்கள்

- மத ரீதியான சம்பிரதாயங்கள்
- கலாசார ரீதியான சம்பிரதாயங்கள்
- பண்டிகையின் போது நிகழும் விடயங்கள்
- பண்டிகைகளில் பங்குபற்றுவோர் பற்றிய விபரங்கள்

(iv) பண்டிகை உணர்த்தும் பாடங்கள்

- சமயக் கிரியைகளில் ஆர்வத்தை ஏற்படுத்துதல்
- பல்வேறு கலை, கலாசாரங்களை சமூகத்துக்கு உணர்த்துதல்
- கலாசார, சம்பிரதாயங்களுக்கு மதிப்பளித்தல்
- ஒற்றுமையை / ஐக்கியத்தை வலியுறுத்துதல்

2. படம் பார்த்து பொருத்தமான வாக்கியங்கள் (4 சொற்களுக்கு குறையாத) எழுதப்பட்டிருப்பின் புள்ளி வழங்குக. 10 புள்ளிகள்

1. இது ஒரு நல்ல வைத்தியசாலை.
2. இங்கே ஒரு வைத்தியரும் நோயாளியும் இருக்கிறார்கள்.
3. இந்த நோயாளி ஒரு பெண் நோயாளி.
4. வைத்தியர் நோயாளியிடம் நோயைப் பற்றிக் கேட்கிறார்.
5. இங்கே பின்னால் ஒரு கட்டில் தெரிகிறது.
6. வைத்தியர் ஏதோ எழுதிக் கொண்டிருக்கிறார்.
7. சுவரில் ஒரு குழந்தையின் படம் இருக்கிறது.
8. மேசையில் ஒரு தொலைபேசி இருக்கிறது.
9. மேசைக்குப் பக்கத்தில் ஒரு மின்விளக்கு இருக்கிறது.

3. பாடலை மையமாக வைத்து பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதியிருப்பின் புள்ளி வழங்குக.

- (1) கல்லும் மலையும் குதித்து வந்தேன்
- (2) காடும் செடியும் கடந்து வந்தேன்
- (3) ஏரி, குளங்கள் நிரப்பி வந்தது
- (4) ஓடைகள் பொங்கிட ஓடி வந்தது
- (5) எதிர்க்கருத்து

(அ) மேடு - பள்ளம்
(ஆ) பல - சில

10 புள்ளிகள்

4. பூரணமான வாக்கியங்களில் பொருத்தமான விடை எழுதியிருப்பின் புள்ளி வழங்குக.

10 புள்ளிகள்

- (1) வீட்டில் இருந்த அறைகள் இரண்டு
- (2) பென்சிலும் நீலப்பேனாவும் நீண்ட அறையில் இருந்தன
- (3) சிறிய அறையில் இருந்தவர் இறப்பர்
- (4) (1) வீடு - மனை / இல்லம்
(2) நண்பன் - தோழன்
- (5) (1) நீளம் - அகலம்
(2) சுத்தம் - அசுத்தம்

பகுதி III

5. (1) கடிதம்
- (2) சுவரொட்டி
- (3) விளம்பரம்
- (4) துண்டுப்பிரசுரம்
- (5) அழைப்பிதழ்

அமைப்பு 03 புள்ளிகள்

உள்ளடக்கம் 05 புள்ளிகள்

மொழிநடை 02 புள்ளிகள்

இவ்வமைப்புகளுக்கு ஏற்ப புள்ளி வழங்கவும்.

06. (1) இங்கு வியாபாரம் செய்வது தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது
- (2) எமது நாடு ஒரு சிறிய தீவாகும்
- (3) நாங்கள் சுதந்திரதின விழாவைக் கொண்டாடுவோம்
- (4) போஞ்சி ஒரு கிலோ என்ன விலை?
- (5) உங்கள் தமிழ் புத்தகத்தைத் தருவீர்களா?



தமிழக அரசு
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

ET/SSS/2022(2023)/OL/65/S/Q/S-1

G. C. E. Ordinary Level | **அ. கோ. க. காலாறு சேல்** | 2022 (2023)

Student Seminar Series

தமிழ் கல்வித் துறை மூலம்

Practice Paper | **உதாரண துறை கல்வி**

Second Language - Tamil
தேவநா மக - தேவநா



Question Paper - I, II | துறை கல்வி - I, II (கிந்தா மூலம்)



தேவநா
தமிழ் கல்வித் துறை

The National e-learning Portal for The General Education

தமிழ் கல்வித் துறை மூலம் | துறை கல்வி கல்வி மூலம்

[illegible]

65

S

I, II

Ministry of Education, Sri Lanka

ஈ. சோ. டி. ஸாலாநாய் பௌலி விதாலய - ஸுபகாரக ஸதீமன்துன மாலாவி - 2022 (2023)
கல்விப் பௌதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை- ஆதரவு கருத்தரங்கு தௌடர் - 2022 (2023)
G. C. E. Ordinary Level Examination - Support Seminar Series - 2022 (2023)

தேவநாடு தேவநாடு
இரண்டாம் மொழித் தமிழ்
Second Language Tamil

I, II
I, II
I, II

பேசு வுநீ.
மூன்று மணித்தியாலம்
Three Hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි.
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time – 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.

දෙවන බස දෙමළ ।

සැලකිය යුතුයි :

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇතිකව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ(x) ලකුණු යොදන්න.

கவனிக்கவேண்டியவை:

- சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுள் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையினைத் தெரிவுசெய்க.
- உங்களுக்கு வழங்கப்படும் விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் தரப்பட்டுள்ள வட்டங்களுள் தெரிவு செய்த விடைக்குப் பொருத்தமான வட்டத்திற்கு புள்ளி (X) இடவும்

Instructions

- Answer **all** questions.
- In each of the questions from **1** to **40**, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is **correct** or **most appropriate**.
- **Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet provided.**

1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කඩි අකුරවලින් ඇති පදයට **සමාන පදය** තෝරන්න
Select the **synonyms** for the words in bold print in questions from 1 to 5.

1. நான் நண்பனுக்குக் **கடிதம்** எழுதினேன்.
 (1) மடல் (2) தந்தி (3) விண்ணப்பம் (4) அறிவித்தல்
2. விவசாயி காலையில் **வயல்** உழுதான்.
 (1) கழனி (2) தோட்டம் (3) காடு (4) நந்தவனம்
3. சூரியன் உதிக்க, **தாமரை** மலர்ந்தது.
 (1) மல்லிகை (2) முல்லை (3) ரோஜா (4) கமலம்
4. **குழந்தை** பாயில் உறங்கிக் கொண்டிருந்தது.
 (1) சிறுவன் (2) மகன் (3) சேய் (4) மகள்

5. தெனாலிராமனுக்கு **பொன்** புதையலாகக் கிடைத்தது.

- (1) வெள்ளி (2) வைரம் (3) நகை (4) தங்கம்

• 6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்குரிய எதிர்க்கருத்துச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

6 கிஓ 10 நைத் பூதலிலு நடி கலி அகூரலிலுன் அகி அடியு பிர்ஃடி அடிய நைர்ன்

Select the **antonyms** for the words in bold print in questions from 6 to 10.

6. சின்ன குழந்தை **அழுதது**.

- (1) ஓடியது (2) சிரித்தது (3) தவழ்ந்தது (4) மகிழ்ந்தது

7. அப்பா மகனுக்குச் **சாதகமாகப்** பேசினார்.

- (1) சாத்தியமாகப் (2) வினயமாகப் (3) பாதகமாகப் (4) இதமாகப்

8. இலங்கையின் **நீளமான** நதி மகாவலிகங்கை ஆகும்.

- (1) உயரமான (2) அகலமான (3) நீண்ட (4) கட்டையான

9. கன்னியாவில் ஏழு **வெந்நீர்** ஊற்றுக்கள் உள்ளன.

- (1) சுடுநீர் (2) இளநீர் (3) தேநீர் (4) தண்ணீர்

10. நாம் படிப்பவற்றை **ஞாபகம்** வைத்துக் கொள்ளவேண்டும்.

- (1) மனனம் (2) மீட்டல் (3) மறதி (4) நினைவு

• 11 தொடக்கம் 13 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள பேச்சுவழக்குச் சொல்லுக்கு நிகரான எழுத்துவழக்குச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

11 கிஓ 13 நைத் பூதலிலு நடி கலி அகூரலிலுன் டுக்லென கபெ லகின் அகி அடியு அடிரு லுமின அடிய நைர்ன்

Select the words in **written form** for the words in **spoken form** given in bold print in questions from 11 to 13.

11. முருங்கைக்காய் **இருக்கா?**

- (1) இருந்ததா (2) இருக்கிறது (3) இருக்கவில்லையா (4) இருக்கிறதா

12. சாப்பாட்டிற்கு முன் மருந்தை **குடியுங்க.**

- (1) குடியுங்கள் (2) குடிப்பீர்கள் (3) குடிக்கிறீர்கள் (4) குடிப்பார்கள்

13. எனக்கு சிங்களம் **நல்லாய்த்** தெரியும்.

- (1) நலமாகத் (2) நலவாகத் (3) நன்றாகத் (4) நல்லதாகத்

• 14 தொடக்கம் 16 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

14 கிஓ 16 நைத் பூதலிலு **கிக்னன் பிர்ஃடி கடியு லகின் ஓ கடியு அடிய** நைர்ன்

Select the most **suitable word to fill in the blank** in each question from 14 to 16.

14. கிளி அழகான பறவை. சொண்டு சிவப்பு நிறமாகும்.

- (1) அதன் (2) அதை (3) அதற்கு (4) அவை

15. பேராதனைப் பூங்காவில் மரங்கள் வரிசையாக நடப்பட்டிருந்தன. அழகாகக் காட்சியளித்தன.

- (1) அவர்கள் (2) அது (3) அவை (4) அதன்

16. அவள் ஆற்றில் குளிக்கச் சென்றாள். ஆற்றில் குளிக்கச் சென்றார்கள்

- (1) அவள் (2) அவன் (3) அவை (4) அவர்கள்

- 17 தொடக்கம் 19 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் பொருத்தமான முடிக்கும் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

17 සිට 19 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු අවසාන පදය තෝරන්න.

Select the suitable **ending word** for each question from 17 to 19.

17. நீ நாளைக்கு.....

- (1) ஆடுவீர்கள் (2) ஆடுவேன் (3) ஆடுவாய் (4) ஆடுவோம்

18. இந்துக்கள் தைமாதம் தைப்பொங்கல் திருநாளை.....

- (1) கொண்டாடுவார்கள் (2) கொண்டாடும் (3) கொண்டாடியது (4) கொண்டாடுகின்றது

19. புறா மலையைப் பார்க்கக் கூற்றாலாப் பயணிகள்

- (1) வருகின்றான் (2) வருகின்றனர் (3) வருவான் (4) வருவேன்

- 20 தொடக்கம் 22 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

20 සිට 22 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ඇති හිස්තැනට සුදුසු වචනය තෝරන්න

Select the **suitable word** to fill in the blank for each question from 20 to 22

20. காலிக்கோட்டை..... பார்க்க மாணவர்கள் சென்றனர்.

- (1) இல் (2) ஐ (3) ஆல் (4) ஓடு

21. நான் பூஞ்செடி.....தண்ணீர் ஊற்றினேன்.

- (1) ஐ (2) க்கு (3) இல் (4) இருந்து

22. இலங்கை கடல்..... சூழப்பட்ட ஒருதீவு.

- (1) ஆல் (2) இல் (3) இன் (4) அது

- 23 தொடக்கம் 25 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பெறக்கூடிய மிகப் பொருத்தமான வினாவைத் தெரிவுசெய்க.

23 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ මුලින් දී ඇති වාක්‍යය පිළිතුර වශයෙන් ලබා ගැනීමට වඩාත් සුදුසු ප්‍රශ්නය තෝරන්න

Select the **most suitable question** to get the sentence given at the beginning as the answer in each question from 23 to 25.

23. அரசன் தனது அமைச்சர்களுடன் ஆலோசனை செய்தான்.

- (1) அரசன் எங்கே ஆலோசனை செய்தான்? (2) அரசன் யாருடன் ஆலோசனை செய்தான்?
- (3) அரசன் எப்போது ஆலோசனை செய்தான்? (4) அரசன் எவ்வாறு ஆலோசனை செய்தான்?

24. மரங்கள் எமது சுற்றாடலுக்குப் பசுமையைத் தருகின்றன.

- (1) மரங்கள் சுற்றாடலுக்கு எதைத் தருகின்றன? (2) மரங்கள் சுற்றாடலுக்கு ஏன் தருகின்றன?
(3) மரங்கள் சுற்றாடலுக்கு எப்படி தருகின்றன? (4) மரங்கள் சுற்றாடலுக்கு எவ்வாறு தருகின்றன?

25. காவலாளி அவரது தாயார் இறந்ததால் அவசரமாக ஊருக்குச் சென்றார்.

- (1) காவலாளி ஏன் ஊருக்குச் சென்றார்? (2) காவலாளி எப்படி ஊருக்குச் சென்றார்?
- (3) காவலாளி யாரோடு ஊருக்குச் சென்றார்? (4) காவலாளி எப்போது ஊருக்குச் சென்றார்?

- 26 தொடக்கம் 28 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் உள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைக் தெரிவசெய்க.

26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ හිස්තැන සම්පූර්ණ කිරීමට වඩාත් සලස පෙය තෝරන්න

Select the **most suitable word** to fill in the blank in each question from 26 to 28.

அ, ஈ, இ (3) இ, ஈ, ஆ, அ (4) ஈ, இ, ஆ, அ

- 33, 35 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான தமிழ்ச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

33 සිට 35 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සිංහල වචනයට ගැළපෙන දෙමළ වචනය තෝරන්න
Select the **Tamil word** that matches the Sinhala word in each question from 33 to 35.

33. දක්‍ෂයා - (1) කෙட்டிக்கාරන් (2) புத்திசாலி (3) புத்திமதி (4) சோம்பேறி
34. උනන්දුව - (1) விருப்பு (2) அக்கறை (3) சோம்பல் (4) உதவி
35. සුරියයා - (1) இனிமை (2) மதி (3) குரன் (4) கதிரவன்

- 36, 37 ஆகிய வினாக்களில் இலக்கண வழுவுற்ற வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.

36 සහ 37 ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණ නිවැරදිව යෙදී ඇති වාක්‍යය තෝරන්න

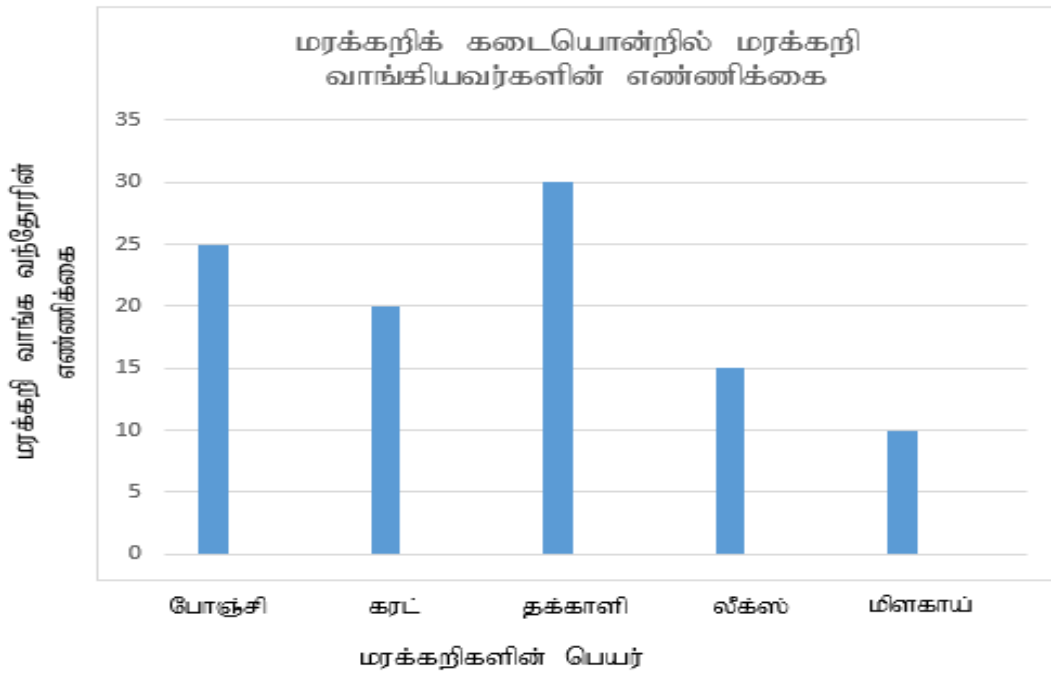
Select the sentences which is **grammatically correct** in questions 36 and 37.

36. (1) ஒரு நரி பசியால் அலைந்தது.
(2) ஒரு நரி பசியால் அலைந்தன.
(3) ஒரு நரி பசியால் அலைந்தனர்.
(4) ஓர் நரி பசியால் அலைந்தன.
37. (1) இராமன், இலக்குமணனுடன் மிதிலைக்குச் சென்றார்கள்.
(2) இராமன், இலக்குமணனுடன் மிதிலைக்குச் சென்றன.
(3) இராமன், இலக்குமணனுடன் மிதிலைக்குச் சென்றான்.
(4) இராமன், இலக்குமணனுடன் மிதிலைக்குச் சென்றது.

- பின்வரும் வரைபை அவதானித்து 38 தொடக்கம் 40 வரையான ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் சரியான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

පහත දී ඇති ප්‍රස්තාරය භාවිතයෙන් 38 සිට 40 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න

Select the answer for each question from 38 to 40 using the graph given below.



38. ஆகக் கூடிய எண்ணிக்கையினர் வாங்கிய மரக்கறி எது?

- (1) தக்காளி (2) போஞ்சி (3) கரட் (4) லீக்ஸ்

39. ஆகக் குறைந்த எண்ணிக்கையினர் வாங்கிய மரக்கறி எது?

- (1) போஞ்சி (2) கரட் (3) லீக்ஸ் (4) மிளகாய்

40. எத்தனை பேர் கரட் வாங்கினார்கள்?

- (1) 10 (2) 15 (3) 20 (4) 25

I, II

I, II
I, II
I, II

1. பின்வரும் தலைப்புக்களில் **ஒன்றைத்** தெரிவுசெய்து, தரப்பட்ட தகவல்களுக்கமைய **100** சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.

දෙන ලද තොරතුරුවලට අනුව පහත මාතෘකාවලින් **එකක්** පිළිබඳ වචන **100** ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

Write an essay of about **100** words on **one** of the following topics according to the given guidelines.

(அ) நீரின் முக்கியத்துவம்

- (i) நீர் கிடைக்கும் வழிகள்
- (ii) நீரினால் கிடைக்கும் பயன்களும் அவசியமும்
- (iii) நீரின் பிரயோகமும் வீண் விரயமும்
- (iv) நீரின் வீண் விரயத்தைத் தடுக்கும் வழிகள்

(ஆ) சுற்றுச் சூழலைப் பாதுகாப்போம்

- (i) சுற்றுச் சூழல் பற்றிய அறிமுகம்
- (ii) சூழல் மாசடைவதற்கான காரணிகள்
- (iii) சூழலைப் பாதுகாப்பது எப்படி?
- (iv) சூழலைப் பாதுகாப்பதால் கிடைக்கும் நன்மைகள்

(இ) நான் சென்ற கல்விச் சுற்றுலா

- (i) சென்ற இடம், போகும் வழியில் கண்ட காட்சிகள்
- (ii) சுற்றுலாவின் நோக்கம்
- (iii) சுற்றுலாவில் பார்த்து ரசித்த இடங்கள்
- (iv) பயன்களும் அனுபவங்களும்

(ஈ) யானை தன் கதை கூறல்

- (i) யானையின் உருவ அமைப்பு, வாழிடம்
- (ii) யானையின் வாழ்க்கைச் சூழல்
- (iii) இன்றைய காலகட்டத்தில் யானைகளின் அவலநிலை
- (iv) யானைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான ஆலோசனைகள்

(உ) பொலித்தின் பாவனையைத் தடுப்போம்

- (i) பொலித்தின் உருவாக்கம்
- (ii) பொலித்தின் பயன்பாடு
- (iii) அதனால் ஏற்படும் தீமைகள்
- (iv) பொலித்தின் பாவனையைக் கட்டுப்படுத்தும் வழிமுறைகள்

2. பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஐந்து எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்)
பனை சுடிகள் பித்றூர்ய சடிகமீ கர் ஂதமீத் தர்ப்லத் வறற சறந் டுயத்
(ஈல வறறறல வலற றறர்றல லோதஹ்ல தமீய டுறு ங)
Write **five meaningful sentences** based on the picture given below.
(Each sentences should contain **at least four words**.)



- (1) யால் தேசிய வனம் எங்கு அமைந்துள்ளது?
- (2) இத்தேசிய வனம் எத்தனை பிரிவுகளைக் கொண்டது?
- (3) பார்வையாளர்கள் அனுமதிக்கப்படும் நேரம் என்ன?
- (4) இங்கு பறவைகளின் வாழிடங்கள் எத்தனை உள்ளன?
- (5) ஒத்தக்கருத்துச் சொல் தருக. - வனம் -
- (6) எதிர்கருத்துச் சொல் தருக. - கிழக்கு -

பகுதி III / III කොටස / Part III

- 5, 6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
5 සහ 6 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
Write answers to the questions 5 and 6.

5. உமது படசாலையில் நடைபெறும் “ஆசிரியர்தின விழாவிற்கான” அழைப்பிதழ் ஒன்றைத் தயாரிக்க.
ඔබේ පාසලේ පැවැත්වෙන “ගුරු දින” උත්සවයට ආරාධනා පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.
Prepare an invitation for the Teachers’ Day function to be held at your school.

அல்லது / හැතහොත් / Or

‘மின்சாரத்தை சிக்கனமாக பயன்படுத்துவோம்’ என்ற தலைப்பில் ஒரு துண்டுப்பிரசுரம் தயாரிக்க.
‘විදුලිය අරපිරිමෙසීමෙන් භාවිතා කරමු’ යන මෙයෙන් අත් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.
Prepare a handbill under the topic ‘Use electricity sparingly’.

6. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்கு.
පහත දැක්වෙන සිංහල වාක්‍ය හෝ ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය දෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
Translate the following Sinhala or English sentences into Tamil.
(1) දෙමළ භාෂා දින තරගයට අපි සහභාගි වෙමු / Let’s participate in Tamil Day competitions.
(2) අපේ අසල්වැසි රට ඉන්දියාව / Our neighbour country is India.
(3) රට දියුණු කිරීමට උදව් වෙමු Let’s support to develop the country.
(4) අපි අනාථයන්ට උදව් කරමු / Let’s help the orphans.
(5) වන සම්පත් ආරක්ෂා කරමු / Let’s protect forest.

அல்லது / හැතහොත් / Or

பாடசாலைக்குத் தாமதமாக வந்த மாணவனுக்கும் வகுப்பாசிரியருக்கும் இடையில் நடைபெறும் உரையாடல் ஒன்றை 50 சொற்களில் எழுதுக.

පාසලට ප්‍රමාද වී පැමිණි ශිෂ්‍යයෙකු හා පන්තිභාර ගුරුභවතා අතර සිදුවන සාකච්ඡාවක් දෙබසක ආකාරයෙන් වචන 50 ක් පමණ ඇතුළත් වන සේ ලියන්න.

Write a dialogue that takes place between a student who came late to school and class teacher in about 50 words.